

Wymagania edukacyjne z fizyki w Szkole Podstawowej Nr 16 w Krakowie

**dostosowane do nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej
(Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.)**

Program „Świat fizyki. Program nauczania fizyki w klasach 7 – 8 szkoły podstawowej” WSiP

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy o dużym stopniu trudności
- wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych
- biegle posługuje się językiem fizyki
- potrafi dokonać poprawnej argumentacji oraz przejrzystej prezentacji rozumowania prowadzącej do rozwiązania problemu
- spełnił wymagania na niższe oceny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- interpretuje wykresy, wyniki doświadczeń i obliczeń oraz wyciąga z nich wnioski
- samodzielnie udziela pełnych odpowiedzi na postawione pytania
- poprawnie posługuje się językiem fizyki
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi
- samodzielnie rozwiązuje zadania wymagające wykorzystania kilku wzorów
- potrafi poprawnie przeprowadzać rozumowanie: przyczyna – skutek
- potrafi samodzielnie zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, wyciągnąć wnioski, wskazać ewentualne źródła błędów, zinterpretować wyniki
- spełnił wymagania na niższe oceny

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
- stosuje wiadomości z fizyki do wyjaśniania zjawisk obserwowanych w codziennym życiu
- rozwiązuje zadania obliczeniowe z zastosowaniem przekształcania poznanych wzorów
- rozumie prawa fizyczne, rozumie i opisuje zjawiska fizyczne
- sporządza wykresy
- potrafi zaplanować i wykonać proste doświadczenie oraz uzasadnić poszczególne etapy doświadczenia
- spełnił wymagania na niższe oceny

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna prawa fizyczne, podaje ich treść
- podaje definicje wielkości fizycznych, zna ich jednostki, potrafi przeliczać jednostki
- podaje podstawowe wzory
- opisuje proste zjawiska fizyczne
- rozwiązuje proste, typowe zadania
- wykonuje proste doświadczenia, opisuje czynności podczas wykonywania doświadczeń
- spełnił wymagania na ocenę dopuszczającą

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wymienia wielkości fizyczne i odpowiadające im jednostki
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia
- zna podstawowe prawa fizyczne
- wie, do czego służą typowe przyrządy pomiarowe
- potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie zna podstawowych praw, wielkości fizycznych i ich jednostek
- ma bardzo duże braki w wiedzy i umiejętnościach, co uniemożliwia mu zdobywanie kolejnych wiadomości