

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy III

Ocena	Uczeń:
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • poznaje główne części Mszy św. • wie, dlaczego na początku Mszy św. przepraszamy Boga i ludzi • wymienia rodzaje postawy ciała podczas Liturgii Eucharystycznej • zna modlitwy obrzędu Komunii świętej • wie, że Biblia jest listem Boga napisanym do każdego człowieka • wie, że Jezus jest Synem Bożym – prawdziwym Bogiem • wie, że Bóg jest Stwórcą świata • wie, że w Adwencie przygotowujemy się na powtórne przyjście Zbawiciela • wie, że Jezus Chrystus umarł, zmartwychwstał i przyjdzie ponownie w chwale • wie, że Jezus sam ustanowił Eucharystię podczas Ostatniej Wieczerzy • wie, ilu było Apostołów • zna przykazania Boże • zna biblijne fakty związane z narodzeniem Zbawiciela • wie, że Panu Bogu zależy na naszym nawróceniu
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • pragnie regularnie przystępować do sakramentu pokuty i przyjmować często Komunię Świętą • wie, jak rozpoczyna się Msza św. • potrafi odmawiać modlitwy spowiedzi powszechnej • wie, że podczas liturgii słucha słów Jezusa • zna modlitwy i postawy obrzędu Komunii świętej • wie, jak uczeń klasy trzeciej może osiągnąć świętość • potrafi wymienić najważniejsze okresy roku liturgicznego • wie, kto zaprasza nas do kościoła • podejmuje adwentowe zobowiązania • wie, że Jezus, stał się człowiekiem dla naszego zbawienia • zna Ewangelię o pojmaniu, skazaniu i śmierci Jezusa • wie, jak zostać apostołem Jezusa • zna przykazania miłości Boga i bliźniego • wie, jak przebiega konsekracja; • rozumie, że wezwanie "Ojcze nasz" wyraża naszą wspólnotę dzieci Bożych • wie, jak powinien przygotowywać się do Komunii św. bezpośrednio przed przyjęciem Pana Jezusa • zna treść przykazań kościelnych • wie, że złe postępowanie zasłania nam Boga • wie, jak świętujemy Boże Ciało

dobry	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć jakie sakramenty przyjął i może przyjmować • potrafi odpowiadać podczas liturgii słowa i rozumie sens obrzędów • potrafi odpowiadać na wezwania liturgii eucharystycznej • potrafi godnie i świadomie przyjmować Ciało Pańskie • potrafi powiedzieć, jak korzysta się z różańca • umie wyjaśnić dlaczego Biblia jest najważniejszą księgą • potrafi wymienić cuda Syna Bożego • potrafi wymienić papieża, biskupa diecezji, księdza proboszcza i swoich chrzestnych • potrafi odpowiadać na Mszy św. wyznaniem: "Chrystus umarł, zmartwychwstał, powróci • potrafi wyjaśnić co to znaczy być apostołem Jezusa dzisiaj • rozumie znaczenie kolędy "Bóg się rodzi" • potrafi powiedzieć, jaki jest cel Wielkiego Postu • potrafi powiązać ofiarę na krzyżu z ofiarą Mszy św. • potrafi czynnie uczestniczyć w przygotowaniu do Komunii św. • potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu • potrafi podać przykład, jak można wprowadzać pokój
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • odprawia nabożeństwo 9 Pierwszych piątków miesiąca • wyjaśnia znaczenie obrzędów, gestów i postaw, jakie występują podczas sprawowania Eucharystii • przedstawia jaki jest cel i znaczenie międzyludzkich spotkań przy stole • podaje znaczenie postawy stojącej podczas słuchania Ewangelii • wymienia części modlitwy powszechnej • podaje źródła modlitwy "Panie nie jestem godzien" • wymienia części i poszczególne tajemnice różańca • opowiada wydarzenie znalezienia Biblii po powrocie z niewoli babilońskiej • tłumaczy słowa Jezusa "Kto was słucha, mnie słucha" w kontekście liturgii słowa • potrafi powiązać wyznanie wiary z rokiem liturgicznym • potrafi podać przykład, jak Maryja zachowywała wierność i ufała Bogu • potrafi opowiedzieć o powołaniu Szymona i jego towarzyszy • wymienia cuda Jezusa zapisane w Ewangelii św. Marka • podaje znaczenie pustego miejsca przy stole wigilnym • potrafi wyjaśnić do czego służy chleb i wino podczas liturgii

bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi powiedzieć co znaczy słowo "eucharystia" i "hosanna" • tłumaczy co to jest przeistoczenie • wyjaśnia czym jest "stół słowa Bożego" i "stół Ciała Pańskiego" • potrafi kojarzyć przykazania kościelne z konkretnymi sytuacjami w życiu • potrafi podać przykłady z życia uczniów i dorosłych miłosiernych ludzi • potrafi podać przykłady miłości bliźniego, jaką wypełniają dzieci
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry • wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji • wypowiada się poprawnie logicznie i wyczerpująco na dany temat • aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty parafialnej (schola, służba ołtarza, nabożeństwa itp.) • angażuje się w pracę na rzecz społeczności lokalnej (konkursy, przedstawienia, pomoc koleżeńska)