

KRYTERIA OCENIANIA W KLASACH I-III

1. Zakres oceny:

W klasach I-III stosuje się ocenę opisową z uzasadnieniem.

Ocena roczna obejmuje ocenę z zachowania i osiągnięć dydaktycznych.

Rodzice uczniów otrzymują ocenę opisową na zakończenie I okresu w postaci „Śródrocznej oceny opisowej”. Na zakończenie roku szkolnego, uczeń otrzymuje świadectwo opisowe. Dopuszcza się możliwość opracowania oceny opisowej, metodą komputerową.

W klasie pierwszej nauczyciel może stosować ocenianie symboliczne (pieczętki) zachowując jednocześnie obowiązujący system oceniania. Dopuszcza się stosowanie znaków „+”, „-”.

Nauczyciele klas I-III w ciągu całego roku, stosują oceny cząstkowe. Oceny z języka angielskiego i religii oceniane są również w skali ocen od 1-6. W klasach I-III obowiązuje zeszyt do korespondencji z rodzicami (dzienniczek ucznia).

O ocenach uczniowie będą informowani na bieżąco. Oceny będą zapisywane w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń. Przy ustalaniu oceny z edukacji plastycznej, muzycznej, wychowania fizycznego, nauczyciele będą brali pod uwagę stopień indywidualnego zaangażowania, włożony wysiłek, aktywny udział w działaniach, systematyczny udział w zajęciach.

2. Formy pracy ucznia podlegające bieżącej ocenie :

- Sprawdziany trwające od 30 do 45 minut
- Testy
- Kartkówki trwające nie dłużej niż 15 minut
- zadania domowe
- zadania i ćwiczenia wykonywane podczas zajęć
- prace wykonywane w zespołach zadaniowych

3. Skala ocen:

Ocena 6

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się swoimi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów
- proponuje nietypowe rozwiązania, wykraczające poza poziom danej klasy
- bierze udział w konkursach i osiąga sukcesy

Ocena 5

- uczeń opanował całość materiału nauczania i posiada wysokie wiadomości i umiejętności
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania stawiane przez nauczyciela
- potrafi dzielić się zdobytą wiedzą

Ocena 4

- uczeń opanował większość materiału nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne

Ocena 3

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania
- rozwiązuje typowe zadania o średnim poziomie trudności, czasami przy pomocy nauczyciela
- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszej edukacji

Ocena 2

- uczeń w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela

Ocena 1

- uczeń nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania
- uczeń ma trudności ze zrozumieniem i wykonaniem podstawowych poleceń
- zaległości uniemożliwiają mu edukację na następnym poziomie

4. Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w sprawdzianach:

| % poprawnych odpowiedzi | ocena |
|--------------------------------|----------------|
| 98-100% | Celujący |
| 86-97% | bardzo dobry |
| 71-85% | dobry |
| 51-70% | dostateczny |
| 31-50% | dopuszczający |
| 0-30% | niedostateczny |

5. Informowanie Rodziców o postępach dziecka:

- Rodzice mają możliwość wglądu do dziennika elektronicznego.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci:
 - na spotkaniach z Rodzicami
 - na zebraniach ogólnych
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami