

Przedmiotowe ocenianie z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia)

1. Dokumenty określające przedmiotowy oceniania

- Rozporządzenie Ministra Edukacji
- Programy nauczania biologii, chemii, fizyki, geografii – kl. VII – Nowa Era
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania;
- Statut SP16 w Krakowie

2. Cele przedmiotowego oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Zasady PO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z przedmiotów przyrodniczych oraz o sposobie i zasadach oceniania. Wskazane jest powtórzenie tych czynności na początku II semestru.

2. Sprawdziany i testy są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien pisać w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

3. Sprawdziany i testy - zapowiadane z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianach, testach jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

4. Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji i dwa razy brak zadania bez żadnych sankcji, nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.

5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeśli zgłosi brak przygotowania, które nastąpiło z ważnych przyczyn, potwierdzonych pisemnie przez rodzica/opiekuna.

6. Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Okres dotyczy od 5 dni i więcej (w zależności od długości absencji).

4. Co podlega ocenie na przedmiotach przyrodniczych?

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (1-godzinne z przerobionego działu), testy, niezapowiedziane kartkówki z 1-3 ostatnich lekcji lub bloków tematycznych (10-20 minutowe);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
- odpowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń;
- zeszyt ćwiczeń (poprawność merytoryczna wykonanych ćwiczeń oraz staranność).

5. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Sprawdziany również w postaci testów i zadań otwartych - minimum 1 w semestrze.
- Sprawdzian wiadomości z przedmiotu - według uznania dyrekcji szkoły.
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Karty pracy i zeszyt ćwiczeń - przynajmniej raz w semestrze.

6. Skala ocen

- Zgodnie z WO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
- W celu dokładniejszego pokazania, jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- Na koniec roku wystawia się ocenę bez znaku (+), (-).
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest „np”. Trzy „np” w rubryce „aktywność” równają się jedynie, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.

7. Kryteria oceniania

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria, jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych: biologicznym, chemicznym, fizycznym, geograficznym, kwalifikując się do dalszego etapu lub brał aktywny udział w projektach i zajęciach pozalekcyjnych.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;
- opanował wiadomości i umiejętności z przedmiotów przyrodniczych na poziomie podstawowym;
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z przedmiotów przyrodniczych;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotów przyrodniczych;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

8. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

100% - ocena celująca

99%-91% ocena bardzo dobra

90%-76% - ocena dobra

75%-51% - ocena dostateczna

50%-41% - ocena dopuszczająca

40%-0% - ocena niedostateczna

W przypadku kartkówek lub ćwiczeń przedmiotowych i kart pracy - dopuszczalne są inne wielkości w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

9. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Osiągnięcia uczniów odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.
2. *Oceny semestralne* uwzględniają oceny cząstkowe z zachowaniem następującej hierarchii:
 - pisemne prace klasowe (sprawdziany, testy)
 - kartkówki
 - odpowiedzi ustne
 - prace domowe
 - aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych

10. Informowanie o ocenach

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Wszelkie pisemne uwagi nauczyciela oraz oceny powinny być podpisane przez rodzica/opiekuna.
4. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
5. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne rodzice/opiekunowie mogą otrzymać do wglądu.

6. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
7. O ocenie niedostatecznej rodzice/opiekunowie ucznia informowani są na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Za poinformowanie rodziców odpowiada wychowawca.
8. Tydzień przed radą klasyfikacyjną uczniowie informowani są o rzeczywistych ocenach semestralnych/rocznych.
9. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.
10. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani podczas organizowanych indywidualnych spotkań z nauczycielem.

11. Poprawa oceny

1. W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub kartkówki oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

12. Ewaluacja PO

1. Przedmiotowe ocenianie z przedmiotów przyrodniczych podlega ewaluacji raz w roku.
2. Informacje zbierane będą:
 - na podstawie wyników prac klasowych,
 - poprzez rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami.